

# LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

## GRUPO 4



### MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL NO AMBIENTE ESCOLAR

#### PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Cami/TNT (cores diversas)	1m (liso) 1m (estampado)	2ª e 3ª Unidades	Habilidades sensoriais e artísticas	Atividades de Artes	Desenvolver técnicas de desenho, escultura e pintura.
Botões (pequenos, médios e grandes)	½ dúzia de cada tamanho	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Areia colorida	2 pacotes (100g cada) – cores diferentes	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Lantejoulas (pequenas e grandes)	1 pacote de cada tamanho	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Olhos móveis (médios)	1 pacote com 10 unidades	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Pelotine	1 pacote (cor vibrante)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Anilina líquida (cores diversas)	4 potes de 10ml cada	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas e sensoriais	Atividades de Artes	Desenvolver técnicas de desenho, escultura e pintura
Sisal (2mm)	1 rolo de 100m	3ª Unidade	Habilidades artísticas e motoras	Atividade de Artes	Desenvolver técnicas de desenho, escultura e pintura

# LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

## GRUPO 4



MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL NO AMBIENTE ESCOLAR					
PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO					
Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Giz de lousa	1 caixa pequena (colorido)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Desenvolver a coordenação motora fina e as habilidades artísticas
Papel criativo Lummi	30 folhas (10 em cada unidade)	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades sensoriais e artísticas	Atividades de Artes, colagens, dobraduras	Desenvolver técnicas de desenho, colagem e pintura.
Papel seda	1 folha	3ª Unidade	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes e colagens	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel Carmem	2 folhas (cores variadas) - ½ folha em cada unidade	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem e rasgadura)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Cartolina laminada	3 folhas (cores variadas) - 1 folha em cada unidade	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem, confecção de molduras)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel metro (branco)	1 folha	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem, desenho, pintura)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel metro (pardo)	1 folha	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem, desenho, pintura)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel crepom	2 folhas	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas e sensoriais	Atividades de Artes (colagem e rasgadura)	Desenvolver a coordenação motora fina

# LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

## GRUPO 4



MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL NO AMBIENTE ESCOLAR					
PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO					
Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Papel duplex	2 folhas	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes (colagem, confecção de cartões temáticos)	Desenvolver a coordenação motora fina e as habilidades artísticas
Palito de picolé	1 pacote	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes (colagens)	Desenvolver a coordenação motora fina e as habilidades artísticas
Emborrachado	2 metros - ½ metro em cada unidade	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades sensoriais e artísticas	Atividades de Artes (colagem, confecção de máscaras)	Desenvolver técnicas de colagem
Lixa nº 180	2 unidades -1 folha em cada unidade	1ª e 3ª Unidades	Habilidades motoras e sensoriais	Atividades sensoriais de Artes	Desenvolver a coordenação motora fina
Retalhos de tecido	Pedaços diversos de qualquer tamanho	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas e motoras	Atividades de Artes	Desenvolver a coordenação motora fina e as habilidades artísticas

# LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

## GRUPO 4



### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Horário para recebimento de materiais de uso individual no ambiente escolar:

**25/01/25 – (Sábado) - das 8h às 11h**

De 2ª à 6ª - 7h30 às 16h. É NECESSÁRIA A PRESENÇA DE UM RESPONSÁVEL DURANTE A ENTREGA DE MATERIAIS.

**Observe algumas dicas na hora da escolha do material escolar de seu (sua) filho (a):**

- Escolha o produto apropriado para a idade da criança;
- Produtos como massa para modelar, giz de cera, cola, tintas, etc., faz-se necessário observar se há substâncias tóxicas, verificando atentamente a composição do produto, bem como as instruções ou recomendações de uso e a facilidade de limpeza (mãos, cabelos, roupas, toalhas etc.);
- O material escolar mais sofisticado ou “da moda” nem sempre é o de melhor qualidade ou preço, por isto é recomendável não levar os filhos na hora da compra, evitando gastos desnecessários;
- Produtos que se parecem mais com brinquedos podem ter o custo mais elevado e, além disso, tirar a atenção da criança;

**LEMBRE-SE QUE O MATERIAL ESCOLAR É PARA USO DO SEU (SUA) FILHO (A)! PORTANTO, RECOMENDAMOS A COMPRA DE MATERIAIS NÃO TÓXICOS E DE BOA QUALIDADE.**

**• INTEGRAÇÃO COM FAMÍLIAS E PROFESSORES: 25/01/2025 (Sábado)**

Ensino Fundamental (G.6 ao G.10) – Das 8h às 8h50

Ed. Infantil (G.1 ao G.5) – Das 9h30 às 10h20

Turno Complementar das 10h40 às 11h30

**• INTEGRAÇÃO COM AS CRIANÇAS:**

27/01/2025 (segunda-feira) – Ed. Infantil (G 4 ao G 10) – Das 15h30 às 16h

**• Previsão para início do ano letivo:**

29/01/2025- Grupos 1, 2 e 3 + Grupos 7, 8, 9 e 10.

03/02/2025- Grupos 4, 5 e 6

GRUPO 4	
Inglês	5x semana
Musicalização	1x semana
Capoeira	1x semana
Socialização e arte (Teatro)	1x semana

Informações sobre uniforme escolar e horários de aula, disponíveis no Edital de Matrícula.

# LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

## GRUPO 4



### MATERIAIS DE USO DIÁRIO NO AMBIENTE ESCOLAR

#### PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos
Organizador (8,4L – médio)	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto ao cuidado e zelo com os pertences	Uso e cuidado com os materiais de uso pessoal	Guardar os materiais que serão utilizados nas atividades diárias
Cola branca	1 de 250g	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Arte (colagem e pintura)	Utilizar nas atividades de colagem
Massa de modelar a base de milho com 12 cores	1 caixa	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes (modelagem)	Utilizar nas atividades de coordenação motora fina
Cola colorida com 6 cores	1 caixa	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Arte (colagem e pintura)	Utilizar nas atividades de colagem e pintura
Tinta guache (pequena)	1 caixa com 6 cores	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Arte (pintura)	Utilizar nas atividades de pintura e traçados
Pincel nº 12	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais de Artes	Utilizar nas atividades de arte e pintura
Rolo para pintura	1 unidade de 5cm	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de arte e pintura
Grampos plásticos macho e fêmea (bailarina)	2	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades de organização dos pertences	Atividades xerocadas	Anexar as Atividades Evolutivas
Flanela branca	1	3ª Unidade	Habilidades artísticas	Atividades de Artes	Desenvolver técnicas de pintura
Avental plástico	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto ao cuidado com o fardamento	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de Artes

**Sugestão:**  
**Aproveitar o de 2024.**

# LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

## GRUPO 4



### MATERIAIS DE USO DIÁRIO NO AMBIENTE ESCOLAR

#### PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos
Classificadores rápidos	2	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto a organização das atividades impressas	Atividades xerocadas	Arquivar atividades das 4 unidades
Classificador com elástico	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto a organização das atividades impressas	Atividades xerocadas	Enviar atividades para casa
Caderno de desenho	1 com 48 folhas	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades de escrita e desenhos.	Atividades de desenho e escrita.	Utilizar nas atividades de desenho e escrita
Tesoura de pontas arredondadas	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades motoras	Atividades de recorte	Utilizar nas atividades de recorte
Lápis preto (sem decoração e sem imagens)	3	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades de escrita e desenhos.	Atividades de escrita	Utilizar nas atividades escritas
Caneta hidrográfica ponta grossa (12 cores)	2 caixas	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de desenho, traçados e escrita
Giz de cera triangular (12 cores)	2 caixas	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de arte e pintura
Lápis de cor (12 cores)	2 caixas	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de desenho e pintura
Tela branca (tam. 30cmx40cm)	1	2ª Unidade	Habilidades artísticas	Atividades de Artes	Desenvolver técnicas de pintura

# LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

## GRUPO 4



### MATERIAIS DE USO DIÁRIO NO AMBIENTE ESCOLAR

#### PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos
Miçangas coloridas	1 pacote pequeno	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de Musicalização (construção de instrumentos)
Rolos vazios de papel alumínio ou papel toalha	2 unidades do mesmo tamanho	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de Musicalização (construção de instrumentos)
Garrafa pet pequena (200ml)	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de Musicalização (construção de instrumentos)

#### Para levar diariamente na mochila:

- 1 muda de roupa;
- 1 toalhinha de mão para uso no lanche;
- 1 copo ou garrafinha para água;
- 1 agenda escolar (formato 15X20,8cm, contendo as datas do ano letivo), para comunicação diária.

#### OBS:

- Os materiais devem estar adequados à faixa etária da criança/ observem a indicação do imetro e a qualidade do produto.
- Todo material deve ser identificado/gravado com o nome do aluno, grupo e turno.
- Havendo necessidade, os materiais acima deverão ser repostos pela família.
- **Os materiais de uso diário e livros devem ser enviados no 1º dia de aula, na mochila, devidamente identificados com o nome do aluno, grupo e turno.**
- Atenção! Alguns materiais poderão ser solicitados durante o ano letivo para realização de lembranças/ datas comemorativas e afins. Nesse caso, as famílias serão informadas previamente.

# LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

## GRUPO 4



## LIVROS



### LIVRO GRUPO 4

[Link para compra: lojanaescola.com.br/escolapirlilim](http://lojanaescola.com.br/escolapirlilim)

Dúvidas? 08002360050

\*Atenção! Não utilize o link em ferramentas de busca (Google, Bing etc.). Apenas acesse clicando no link ou digitando o endereço de forma completa na barra do navegador.



### LIVRO GRUPO 4- LITTLE EXPLORER - LIME

Link para compra: <https://pirlilim.meufilhibilingue.com/>

Dúvidas? Whatsapp (11) 99418-0619 | 0800 020 2811/ [atendimento@internationalschool.global](mailto:atendimento@internationalschool.global)

ATENÇÃO! No ato da compra, inserir CUPOM DE DESCONTO: UNOER10125ISPD

<u>1ª Unidade</u>	<u>2ª Unidade</u>	<u>3ª Unidade</u>	<u>4ª Unidade</u>
Maria cansou de ir com as outras Autora: Renata Fernandes Editora: Letra A	Aqui e aqui Autor: Caio Zero Editora: Companhia das Letrinhas	O camaleão que não queria mudar de cor Autora: Renata Fernandes Editora: Ciranda na Escola	Não derrame o leite Autores: Stephan Davies e Christopher Corr Editora: Pequena Zahar

### 01 Paradidático para a Ciranda (a lista será disponibilizada em janeiro 2025 na recepção da escola).

#### ATENÇÃO!

- Mantenha o contato (telefones/ e-mail) dos responsáveis atualizados.
- Preencha as informações importantes na agenda da criança.
- **Não** envie medicamentos na mochila da criança (não ministramos remédios).
- Deixe claro para o transporte escolar os horários de funcionamento da escola.
- A escola segue uma rotina, portanto evite atrasos. Caso a criança chegue atrasada ou necessite sair antes do horário, poderá não participar de alguma atividade tarefas/ brincadeiras/ aulas extras, etc.

Mantenha-se informado pelos telefones: 99184-0178/ 3353-7345/ 3358-1090 / 3357-1678 ou [supervisao@escolapirlilim.com.br](mailto:supervisao@escolapirlilim.com.br)(Evelyn) e [coordenacaoinfantil@escolapirlilim.com.br](mailto:coordenacaoinfantil@escolapirlilim.com.br) (Roberta)

Contamos com a colaboração de todos!  
Sejam bem-vindos!

[escolapirlilim.com.br](http://escolapirlilim.com.br)



[escolapirlilim](https://www.instagram.com/escolapirlilim)