

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 2



MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL NO AMBIENTE ESCOLAR

PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Cami/TNT (cores diversas)	1m (liso) 1m (estampado)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades sensoriais e artísticas	Atividades de Artes	Desenvolver técnicas de desenho, escultura e pintura.
Botões (médios e grandes)	½ dúzia (médios) ½ dúzia (grandes)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Areia colorida	2 pacotes (100g cada) – cores diferentes	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Lantejoulas (médias e grandes)	2 pacotes (1 médio e 1 grande)	3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Olhos móveis (médios)	1 pacote com 10 unidades	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Pelotine (médio e grande)	2 pacotes (1 médio e 1 grande de cores vibrantes)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Anilina líquida (cores diversas)	2 potes de 10ml cada	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas e sensoriais	Atividades de Artes	Desenvolver técnicas de desenho, escultura e pintura
Plástico bolha	1m	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Desenvolver a coordenação motora fina e as habilidades artísticas

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 2



MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL NO AMBIENTE ESCOLAR

PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Feltro	1m	½ m para 1ª e 2ª Unidades ½ m para 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais de Artes	Desenvolver a coordenação motora fina e as habilidades artísticas
Papel criativo Lummi	30 folhas (10 em cada unidade)	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades sensoriais e artísticas	Atividades de Artes, colagens, dobraduras	Desenvolver técnicas de desenho, colagem e pintura
Papel seda	1 folha	3ª Unidade	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes e colagens	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel Carmem	2 folhas (cores variadas) - ½ folha em cada unidade	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem e rasgadura)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Cartolina laminada	3 folhas (cores variadas) - 1 folha em cada unidade	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem, confecção de molduras)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel metro (branco)	1 folha	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem, desenho, pintura)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel metro (pardo)	1 folha	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem, desenho, pintura)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel crepom	2 folhas	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas e sensoriais	Atividades de Artes (colagem e rasgadura)	Desenvolver a coordenação motora fina

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 2



MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL NO AMBIENTE ESCOLAR

PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Papel duplex	2 folhas	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes (colagem, confecção de cartões temáticos)	Desenvolver a coordenação motora fina e as habilidades artísticas
Palito de picolé	1 pacote	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes (colagens)	Desenvolver a coordenação motora fina e as habilidades artísticas
Emborrachado	2 metros - ½ metro em cada unidade	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades sensoriais e artísticas	Atividades de Artes (colagem, confecção de máscaras)	Desenvolver técnicas de colagem
Lixa nº 120	2 unidades - ½ folha em cada unidade	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades motoras e sensoriais	Atividades sensoriais de Artes	Desenvolver a coordenação motora fina
Algodão branco	1 pacote	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Lã	1 rolo	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades sensoriais de Artes	Desenvolver a coordenação motora fina
Camurça	1 folha	3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades sensoriais de Artes (colagem)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 2



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Horário para recebimento de materiais de uso individual no ambiente escolar:

25/01/25 – (Sábado) - das 8h às 11h

De 2ª à 6ª - 7h30 às 16h. É NECESSÁRIA A PRESENÇA DE UM RESPONSÁVEL DURANTE A ENTREGA DE MATERIAIS.

Observe algumas dicas na hora da escolha do material escolar de seu (sua) filho (a):

- Escolha o produto apropriado para a idade da criança;
- Produtos como massa para modelar, giz de cera, cola, tintas, etc., faz-se necessário observar se há substâncias tóxicas, verificando atentamente a composição do produto, bem como as instruções ou recomendações de uso e a facilidade de limpeza (mãos, cabelos, roupas, toalhas etc.);
- O material escolar mais sofisticado ou “da moda” nem sempre é o de melhor qualidade ou preço, por isto é recomendável não levar os filhos na hora da compra, evitando gastos desnecessários;
- Produtos que se parecem mais com brinquedos podem ter o custo mais elevado e, além disso, tirar a atenção da criança;

LEMBRE-SE QUE O MATERIAL ESCOLAR É PARA USO DO SEU (SUA) FILHO (A)! PORTANTO, RECOMENDAMOS A COMPRA DE MATERIAIS NÃO TÓXICOS E DE BOA QUALIDADE.

• INTEGRAÇÃO COM FAMÍLIAS E PROFESSORES: 25/01/2025 (Sábado)

Ensino Fundamental (G.6 ao G.10) – Das 8h às 8h50

Ed. Infantil (G.1 ao G.5) – Das 9h30 às 10h20

Turno Complementar das 10h40 às 11h30

• INTEGRAÇÃO COM AS CRIANÇAS:

27/01/2025 (segunda-feira) – Ed. Infantil (G 4 ao G 10) – Das 15h30 às 16h

• Previsão para início do ano letivo:

29/01/2025- Grupos 1, 2 e 3 + Grupos 7, 8, 9 e 10.

03/02/2025- Grupos 4, 5 e 6

GRUPO 2	
Inglês	5x semana
Musicalização	1x semana
Capoeira	1x semana

Informações sobre uniforme escolar e horários de aula, disponíveis no Edital de Matrícula.

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 2



MATERIAIS DE USO DIÁRIO NO AMBIENTE ESCOLAR

PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos
Organizador (8,4L – médio)	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto ao cuidado e zelo com os pertences	Uso e cuidado com os materiais de uso pessoal	Guardar os materiais que serão utilizados nas atividades diárias
Cola branca	1 de 250g	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Arte (colagem e pintura)	Utilizar nas atividades de colagem
Cola de isopor	1 de 250g	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Arte (colagem e pintura)	Utilizar nas atividades de colagem
Cola colorida com 6 cores	1 caixa	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Arte (colagem e pintura)	Utilizar nas atividades de colagem e pintura
Tinta guache (250ml)	4 potes (cores diversas)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Arte (colagem e pintura)	Utilizar nas atividades de colagem e pintura
Pincel trincha	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais de Artes	Utilizar nas atividades de arte e pintura
Esponja	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de arte e pintura
Rolha de cortiça	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de coordenação motora fina
Rolo para pintura (nº 8)	1 unidade	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de arte e pintura
Camisa branca (tam. P de adulto)	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto ao cuidado com o fardamento	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de Artes

*Não é necessário ser nova.

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 2



MATERIAIS DE USO DIÁRIO NO AMBIENTE ESCOLAR

PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos
Massa de modelar a base de milho com 12 cores	1 caixa	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes (modelagem)	Utilizar nas atividades de coordenação motora fina
Foto 10x15 da criança	1	1ª e 2ª Unidades	Habilidades referentes ao reconhecimento e identidade	Atividades de identidade	Utilizar nas atividades de identidade
Foto 10x15 da família	1	1ª Unidade	Habilidades referentes ao reconhecimento e identidade	Atividades de identidade	Utilizar nas atividades de identidade e na semana da família
Foto 3x4	1 foto da criança	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades referentes ao reconhecimento e identidade	Atividades de identidade	Confeccionar a Ficha do nome
Pasta (tam. A3)	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto a organização das atividades impressas	Atividades xerocadas	Arquivar atividades das 4 unidades
Classificador com elástico (simples)	1	3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto a organização das atividades impressas	Atividades xerocadas	Enviar atividades para casa
Grampos plásticos macho e fêmea (bailarina)	10	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades de organização dos pertences	Atividades xerocadas	Anexar as Atividades Evolutivas

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 2



MATERIAIS DE USO DIÁRIO NO AMBIENTE ESCOLAR					
PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO					
Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos
Caneta hidrográfica (12 cores)	1 caixa	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de desenho e escrita
Gizões de cera triangular e grande (12 cores)	1 caixa	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de desenhos e traçados
Giz de cera triangular (12 cores)	1 caixa	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Utilizar nas aulas de Inglês
Tesoura infantil de pontas arredondadas	1	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades motoras	Atividades de recorte	Utilizar nas atividades de recorte e coordenação motora fina
Saco com "vedação"	2	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de sensoriais nas aulas de Musicalização
Corante comestível (3 unidades (azul, verde e amarelo))	3 unidades (azul, verde e amarelo)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de sensoriais nas aulas de Musicalização
Garrafa pet pequena (200ml)	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de Musicalização (construção de instrumentos)
Miçangas coloridas	1 pacote pequeno	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de Musicalização (construção de instrumentos)

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 2



Para levar diariamente na mochila:

- 1 nécessaire de PLÁSTICO (para guardar itens de higiene pessoal);
- 1 pente ou 1 escova de cabelo (higiene pessoal dentro da nécessaire);
- 1 pacote de toalhas umedecidas (higiene pessoal dentro da nécessaire);
- 1 muda de roupa;
- 1 toalha de banho para higiene;
- 1 toalhinha de mão para uso no lanche;
- 1 copo ou garrafinha para água.

OBS:

- Os materiais devem estar adequados à faixa etária da criança/ observem a indicação do imetro e a qualidade do produto.
- Todo material deve ser identificado/gravado com o nome do aluno, grupo e turno.
- Havendo necessidade, os materiais acima deverão ser repostos pela família.
- **Os materiais de uso diário e livros devem ser enviados no 1º dia de aula, na mochila, devidamente identificados com o nome do aluno, grupo e turno.**
- Atenção! Alguns materiais poderão ser solicitados durante o ano letivo para realização de lembranças/ datas comemorativas e afins. Nesse caso, as famílias serão informadas previamente.

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 2



LIVROS



LIVRO GRUPO 2

[Link para compra: lojanaescola.com.br/escolapirlilim](https://lojanaescola.com.br/escolapirlilim)

Dúvidas? 08002360050

*Atenção! Não utilize o link em ferramentas de busca (Google, Bing etc.). Apenas acesse clicando no link ou digitando o endereço de forma completa na barra do navegador.



LIVRO GRUPO 2- LITTLE EXPLORER - PEAR

Link para compra: <https://pirlilim.meufilhoilingue.com/>

Dúvidas? Whatsapp (11) 99418-0619 | 0800 020 2811/ atendimento@internationalschool.global

ATENÇÃO! No ato da compra, inserir CUPOM DE DESCONTO: UNOER10125ISP

<u>1ª Unidade</u>	<u>2ª Unidade</u>	<u>3ª Unidade</u>	<u>4ª Unidade</u>
O coelho que não sabia esperar Autora: Emília Nunes Editora: Tibi	A vaca fotógrafa Autor: Adriano Messias Editora Positivo. <u>OBS: JÁ ESTÁ INCLUÍDO NO MATERIAL DA ED. POSITIVO.</u>	ABC rima com você. Autoras: LALAU E LAURA BEATRIZ. Maralto Edições. <u>OBS: JÁ ESTÁ INCLUÍDO NO MATERIAL DA ED. POSITIVO.</u>	O resgate da Biloca Autora: Ana Paula Etiene Editora: Flamingo

01 Paradidático para a Ciranda (a lista será disponibilizada em janeiro 2025 na recepção da escola).

ATENÇÃO!

- Mantenha o contato (telefones/ e-mail) dos responsáveis atualizados.
- Preencha as informações importantes na agenda da criança.
- **Não** envie medicamentos na mochila da criança (não ministramos remédios).
- Deixe claro para o transporte escolar os horários de funcionamento da escola.
- A escola segue uma rotina, portanto evite atrasos. Caso a criança chegue atrasada ou necessite sair antes do horário, poderá não participar de alguma atividade tarefas/ brincadeiras/ aulas extras, etc.

Mantenha-se informado pelos telefones: 99184-0178/ 3353-7345/ 3358-1090 / 3357-1678 ou supervisao@escolapirlilim.com.br(Evelyn) e coordenacaoinfantil@escolapirlilim.com.br (Roberta)

Contamos com a colaboração de todos!
Sejam bem-vindos!

escolapirlilim.com.br



[escolapirlilim](https://www.instagram.com/escolapirlilim)