

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 1



MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL NO AMBIENTE ESCOLAR

PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Cami/TNT (cores diversas)	1m (liso) 1m (estampado)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades sensoriais e artísticas	Atividades de Artes	Desenvolver técnicas de desenho, escultura e pintura.
Botões (médios e grandes)	½ dúzia (médios) ½ dúzia (grandes)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Areia colorida	2 pacotes (100g cada) – cores diferentes	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Lantejoulas (médias e grandes)	2 pacotes (1 médio e 1 grande)	3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Olhos móveis (médios)	1 pacote com 10 unidades	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Pelotine (médio e grande)	2 pacotes (1 médio e 1 grande de cores vibrantes)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Anilina líquida (cores diversas)	2 potes de 10ml cada	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas e sensoriais	Atividades de Artes	Desenvolver técnicas de desenho, escultura e pintura
Plástico bolha	1m	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Desenvolver a coordenação motora fina e as habilidades artísticas

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 1



MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL NO AMBIENTE ESCOLAR

PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Papel criativo Lummi	30 folhas (10 em cada unidade)	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades sensoriais e artísticas	Atividades de Artes, colagens, dobraduras	Desenvolver técnicas de desenho, colagem e pintura.
Papel seda	1 folha	3ª Unidade	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes e colagens	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel Carmem	2 folhas (cores variadas) - ½ folha em cada unidade	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem e rasgadura)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Cartolina laminada	3 folhas (cores variadas) - 1 folha em cada unidade	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem, confecção de molduras)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel metro (branco)	1 folha	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem, desenho, pintura)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel metro (pardo)	1 folha	2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem, desenho, pintura)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Papel crepom	2 folhas	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas e sensoriais	Atividades de Artes (colagem e rasgadura)	Desenvolver a coordenação motora fina
Papel duplex	2 folhas	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes (colagem, confecção de cartões temáticos)	Desenvolver a coordenação motora fina e as habilidades artísticas

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 1



MATERIAIS DE USO INDIVIDUAL NO AMBIENTE ESCOLAR

PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos e metodologia
Palito de picolé	1 pacote	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes (colagens)	Desenvolver a coordenação motora fina e as habilidades artísticas
Emborrachado	2 metros - ½ metro em cada unidade	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades sensoriais e artísticas	Atividades de Artes (colagem, confecção de máscaras)	Desenvolver técnicas de colagem
Lixa nº 120	2 unidades - ½ folha em cada unidade	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades motoras e sensoriais	Atividades sensoriais de Artes	Desenvolver a coordenação motora fina
Algodão branco	1 pacote	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades de Artes (colagem)	Estimular a criatividade em técnicas diversificadas
Lã	1 rolo	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, motoras e sensoriais	Atividades sensoriais de Artes	Desenvolver a coordenação motora fina

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 1



INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Horário para recebimento de materiais de uso individual no ambiente escolar:

25/01/25 – (Sábado) - das 8h às 11h

De 2ª à 6ª - 7h30 às 16h. É NECESSÁRIA A PRESENÇA DE UM RESPONSÁVEL DURANTE A ENTREGA DE MATERIAIS.

Observe algumas dicas na hora da escolha do material escolar de seu (sua) filho (a):

- Escolha o produto apropriado para a idade da criança;
- Produtos como massa para modelar, giz de cera, cola, tintas, etc., faz-se necessário observar se há substâncias tóxicas, verificando atentamente a composição do produto, bem como as instruções ou recomendações de uso e a facilidade de limpeza (mãos, cabelos, roupas, toalhas etc.);
- O material escolar mais sofisticado ou “da moda” nem sempre é o de melhor qualidade ou preço, por isto é recomendável não levar os filhos na hora da compra, evitando gastos desnecessários;
- Produtos que se parecem mais com brinquedos podem ter o custo mais elevado e, além disso, tirar a atenção da criança;

LEMBRE-SE QUE O MATERIAL ESCOLAR É PARA USO DO SEU (SUA) FILHO (A)! PORTANTO, RECOMENDAMOS A COMPRA DE MATERIAIS NÃO TÓXICOS E DE BOA QUALIDADE.

• INTEGRAÇÃO COM FAMÍLIAS E PROFESSORES: 25/01/2025 (Sábado)

Ensino Fundamental (G.6 ao G.10) – Das 8h às 8h50

Ed. Infantil (G.1 ao G.5) – Das 9h30 às 10h20

Turno Complementar das 10h40 às 11h30

• INTEGRAÇÃO COM AS CRIANÇAS:

27/01/2025 (segunda-feira) – Ed. Infantil (G 4 ao G 10) – Das 15h30 às 16h

• Previsão para início do ano letivo:

29/01/2025- Grupos 1, 2 e 3 + Grupos 7, 8, 9 e 10.

03/02/2025- Grupos 4, 5 e 6

GRUPO 1	
Musicalização	1x semana
Capoeira	1x semana (a partir do 2º semestre)

Informações sobre uniforme escolar e horários de aula, disponíveis no Edital de Matrícula

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 1



MATERIAIS DE USO DIÁRIO NO AMBIENTE ESCOLAR					
PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO					
Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos
Organizador (8,4L – médio)	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto ao cuidado e zelo com os pertences	Uso e cuidado com os materiais de uso pessoal	Guardar os materiais que serão utilizados nas atividades diárias
Cola branca	1 de 250g	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Arte (colagem e pintura)	Utilizar nas atividades de colagem
Cola de isopor	1 de 250g	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Arte (colagem e pintura)	Utilizar nas atividades de colagem
Cola colorida com 6 cores	1 caixa	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Arte (colagem e pintura)	Utilizar nas atividades de colagem e pintura
Tinta guache (250ml)	4 potes (cores diversas)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Arte (colagem e pintura)	Utilizar nas atividades de colagem e pintura
Pincel trincha	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais de Artes	Utilizar nas atividades de arte e pintura
Espanja	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de arte e pintura
Rolha de cortiça	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de coordenação motora fina
Camisa branca (tam. P de adulto)	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto ao cuidado com o fardamento	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de Artes

*Não é necessário ser nova.

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 1



MATERIAIS DE USO DIÁRIO NO AMBIENTE ESCOLAR

PLANO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICO

Material	Quantidade	Data da utilização (período letivo)	Unidade de aprendizagem	Descrição da atividade didática	Objetivos
Rolo para pintura (nº 8)	1 unidade	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de arte e pintura
Gizões de cera triangular e grande (12 cores)	1 caixa	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades de Artes	Utilizar nas atividades de desenhos e traçados
Foto 10x15 da criança	1	1ª Unidade	Habilidades referentes ao reconhecimento e identidade	Atividades de identidade	Utilizar nas atividades de identidade
Foto 10x15 da família	1	1ª Unidade	Habilidades referentes ao reconhecimento e identidade	Atividades de identidade	Utilizar nas atividades de identidade e na semana da família
Pasta (tam. A3)	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto a organização das atividades impressas	Atividades xerocadas	Arquivar atividades das 4 unidades
Necessaire (plástica)	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto ao cuidado e zelo com a higiene e saúde.	Cuidado e zelo com a higiene e saúde	Guardar os itens de higiene pessoal
Pente ou escova de cabelo (dentro da necessaire)	1	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades quanto ao cuidado e zelo com a higiene e saúde.	Cuidado e zelo com a higiene e saúde	Utilizar na higiene pessoal da criança
Saco com "vedação"	2	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de sensoriais nas aulas de Musicalização
Corante comestível	3 unidades (azul, verde e amarelo)	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas atividades de sensoriais nas aulas de Musicalização
Copos plásticos coloridos	2 unidades	1ª, 2ª, 3ª e 4ª Unidades	Habilidades artísticas, sensoriais e motoras	Atividades sensoriais	Utilizar nas aulas de Musicalização

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 1



Para levar diariamente na mochila:

- 1 muda de roupa;
- 1 toalha de banho para higiene;
- 1 toalhinha de mão;
- 1 copo ou garrafinha para água;
- 1 agenda escolar (formato 15X20,8cm, contendo as datas do ano letivo), para comunicação diária;
- 1 pacote de toalhas umedecidas (higiene pessoal para ficar dentro da necessary)

OBS:

- Os materiais devem estar adequados à faixa etária da criança/ observem a indicação do imetro e a qualidade do produto.
- Todo material deve ser identificado/gravado com o nome do aluno, grupo e turno.
- Havendo necessidade, os materiais acima deverão ser repostos pela família.
- Os materiais de uso diário e livros devem ser enviados no 1º dia de aula, na mochila, devidamente identificados com o nome do aluno, grupo e turno.**
- Atenção! Alguns materiais poderão ser solicitados durante o ano letivo para realização de lembranças/ datas comemorativas e afins. Nesse caso, as famílias serão informadas previamente.

LISTA DE MATERIAIS ANO 2025

GRUPO 1



LIVROS

<u>1ª Unidade</u>	<u>2ª Unidade</u>	<u>3ª Unidade</u>	<u>4ª Unidade</u>
A jacarezinha que mordida Autora: Emília Nuñez Editora: Tibi	Posso te contar um segredo? É legal compartilhar o brinquedo. Autora: Renata Fernandes Editora: Letra A	Hora de brincar. Série turma da vila. Autora: Anna Cláudia Ramos Editora: Paulinas	Betina Pula-Pula Autora: Emília Nuñez Editora: Tibi

01 Paradidático para a Ciranda (a lista será disponibilizada em janeiro 2025 na recepção da escola).

ATENÇÃO!

- Mantenha o contato (telefones/ e-mail) dos responsáveis atualizados.
- Preencha as informações importantes na agenda da criança.
- **Não** envie medicamentos na mochila da criança (não ministramos remédios).
- Deixe claro para o transporte escolar os horários de funcionamento da escola.
- A escola segue uma rotina, portanto evite atrasos. Caso a criança chegue atrasada ou necessite sair antes do horário, poderá não participar de alguma atividade tarefas/ brincadeiras/ aulas extras, etc.

Mantenha-se informado pelo tel.: 99184-0178/ 3353-7345/ 3358-1090 / 3357-1678 ou supervisao@escolapirlilim.com.br(Evelyn) e coordenacaoinfantil@escolapirlilim.com.br (Roberta)

**Contamos com a colaboração de todos!
Sejam bem-vindos!**